

广东省民办高等学校

2020年度检查评价表

学校名称：广东酒店管理职业技术学院

联系人：彭斯萍

办公电话：0769-89287178

手机号码：13650125668

填表日期：2021年6月20日

广东省教育厅

填表说明

1. 表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
2. 支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
3. 基本情况：每个三级指标均需填写基本情况，即自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项 150 字左右。
4. 存在问题：如某个三级指标自评未达 A 级，学校需填写自查时发现的问题，教育厅组织他评时对此项进行补充。
5. 整改意见：由教育厅组织检查时填写。
6. 其他说明：生均图书指标参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》；支撑材料有增补调整的，以年检通知中规定为准。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		学校按要求将党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党委在学校法人治理结构中的地位。	无		一、定性指标（含是非指标）达到“等级标准”要求，该三级指标评定为A。未达到要求，根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A，则该三级指标结论为A；有1个以上要素评定为B，则该三级指标结论为B；有1个以上要素评定为C，则该三级指标结论为C。	1. 学校章程。 2. 董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3. 党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4. 党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5. 党建经费预算保障证明材料。 6. 党组织换届选举相关材料。 7. 党组织和党员发挥作用证明材料。 8. 其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		学校各级党组织发挥了良好的战斗堡垒作用，强化了思想引领，引导和监督学校全面贯彻党的教育方针。	无			
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		学校党组织关系隶属东莞市教育工委。	无			
		(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		学校党委于2018年12月经东莞市社会组织工委批准成立，下属8个支部，党员人数157人，辅导员19人。	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
		(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		校长为党委副书记、党委书记为副校长，积极推进了“双向进入、交叉任职”，校党委班子成员，进入学校董事会和行政领导班子，党员校长、副校长按规定进入党委班子。党委班子成员进入学校监事会。	无			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		党委书记以按照法定程序进入董事会。	无			
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明	A		学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党委研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党委参与研究讨论，重点从坚持党的领导，把牢正确方向，严把领导人员政治素质，维护校园和谐稳定等	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。			方面提出明确意见，经党委会议研究同意后，提交董事会作出决策。				
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		学校按照规定进行，严肃党内组织生活、规范落实“三会一课”制度。	无			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		学校党委、党支部按期换届，按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	无			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。加强党组织活动阵地建设。	A		党组织活动经费按规定列入年度经费预算，保障必要的支出，加强党组织活动阵地建设。	无			
	2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	无			1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制相关材料。 4. 其他合法证
			把党的思想建设作为基	A		按要求执行，把党的	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。			思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践、推动工作、落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。				支撑材料。
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		按要求执行，落实立德树人根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	无			
	3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		学校现有辅导员19人，辅导员比例 \geq 1:200。	辅导员队伍学历有待提升。		A:比例 \geq 1:200 C:其他情况	1. 辅导员名册。 2. 思政课教师名册。 3. 思政课程设置情况。 4. 心理健康教育教师名册。 5. 其他合法证明材料。
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学校现有思政课教师11人，专职思政课教师配备，比例 \geq 1:350。	思政课教师队伍职称有待提高。		2022年底前 A:专职思政课教师配备，比例 \geq 1:350 B:专职为主、专兼结合思政课教师配备，比例 \geq 1:350 C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
									2023年后 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。	A		已严格按照国家规定加强思政课程体系建设,课程选用国家统编思政教材;思政教师配备11人,严格按照师生比不低于1:350的比例核定;开设《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《青年使命担当》等4门思政课程,共计9学分186学时。各项要求符合相关规定。	无			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		专职从事心理健康教育教师2人,比例不低于1:4000,且至少2名。	专职从事心理健康教育教师学历有待提升。		A:比例不低于1:4000,且至少2名 C:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校设置工会、共青团等组织，按照要求配备人员，制定相应的管理制度，提供充足的经费保障，保证活动顺利开展。	无			1. 工会、共青团建设有关文件。 2. 活动一览表。 3. 活动经费清单。 4. 各级组织办事流程及规章制度。
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		举办者持《中华人民共和国民办学校办学许可证》，具备法定资质。建校至今未发生举办者变更，2020年董事会成员变更已报省教育厅审批备案。	无			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的举办者变更文本
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		学校不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	无			
		(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具	A		学校持有《民办非企业单位登记证书》，具有法人资格，为被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。	无			举办者相关资料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			有政治权利和完全民事行为能力。							
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		学校举办者不存在经济纠纷、涉诉事项，在教育领域不存在不良从业记录现象。	无			
		(14) 法人 资产 要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		举办方注册资金不低于 5000 万元。	无			1. 年度财务审计报告。 2. 资产评估证明材料。 3. 银行资金凭证。
	6. 举办者投	(15) 依法 投入 ★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		举办者依法履行出资义务 1000 万元	无			1. 近 2 年财务资料。 2. 近 2 年财务审计报告。 3. 其他合法证

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	入		不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	无			明材料。
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	无			
		(16) 资产 过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	C		大部分建筑单体已经完成竣工验收，备案手续办理中。	举办者的《土地证》与立项、施工备案、规划证、施工许可证的名称不一致，无法办理竣工验收备案和不动产权权证。			1. 不动产权证及土地使用证 2. 其他合法证明材料。
		(17) 过户 比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。 (土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。	C		大部分建筑单体已经完成竣工验收，备案手续办理中。	举办者的《土地证》与立项、施工备案、规划证、施工许可证的名称不一致，无法办理竣工验收备案和不动产权权证。		A: 过户比例 ≥ 80% B: 过户比例 ≥ 60% C: 其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件 ★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		生均教学行政用房面积 27 平方米，生均教学科研仪器设备值 8117 元，生均图书数量 122 册，均高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	无			1. 学校办学情况基本信息表。 2. (高基报表) 平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备清单、发票及合同。 7. 其他合法证明材料。
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		学校各项指标均按照《普通高等学校基本办学条件指标》落实，不存在因基本办学条件不达标造成重大事故现象。	无			
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		63%	无		A: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C: 其他情况 教育教学支出包括组织教育	1. 年度教学经费收支明细表。 2. 近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
									教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	
	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		我校办学地址位于东莞市厚街镇文化教育生态园，与主管部门核准批复文件一致，未曾擅自设立分支机构。	无			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。
不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。			A		学校公寓只供校内师生居住，从未对外出租。	无				
不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。			A		学校不存在在办学地点以外的场所办学的情况。	无				
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。	A		结合学校中长期发展规划和学校实际，我校于2019年8月开始着手章程修订工作，经过广东省教育厅法规处的耐心指导，我校对章程总体结构，	无			1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						具体条例细节等进行反复调整修改，于2020年8月最终获得省教育厅法规处的核准通过。				4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校高度重视章程实施情况，把章程实施工作列入每年的工作要点，纳入党委会、校务会议程，专题研讨涉及章程内容的重要议题，对学习宣传和贯彻落实章程进行研究部署。学校面向社会公开《广东酒店管理职业技术学院章程》，面向校内各单位和全校师生员工进行广泛宣传解读。	无			
	10·决策	(22) 机构备案	决策机构由5人以上组成，设负责人1人，成员经审批机关备案。	A		我校董事会成员7名，董事长1名，董事会成员名单已经广东省教育厅审批备案。	无			1. 理（董）事会备案材料。 2. 经主管部门审批备案的理

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	机构	(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等，其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于 2/5。	A		我校严格按照《董事会章程》执行，董事会由 7 名董事组成，由办学投资人代表、终身董事、校长、党委书记、教职工代表等人员组成，7 人均具备 5 年以上高等教育教学经验。	无			(董)事会成员名单、成员简介。 3. 决策议事规程。 4. 理(董)事会会议文件。 5. 学校理(董)事会章程 6. 其他合法证明材料。
除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。			A		我校无在职国家机关工作人员。	无				
决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。			A		董事长品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	无				
(24) 履职状况★		A		决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。		我校法定代表人由董事长担任，符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	无			
不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A				董事会严格依法依规履行职责，不存在对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的	无				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						情况。				
		(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		学校设立监事会，监事会由3人组成，党委委员任监事长，其中1名为教职工代表。学校董事、校长、副校长和财务负责人按章程规定，不兼任监事。	无			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明补充材料。
	11 · 监督机制		监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监事会严格依法依规履行职责，不存在任何违规情况。	无			
		(26) 机构履职	信息公开制度健全。	A		学校已制定《广东酒店管理职业技术学院信息公开实施细则（试行）》，每年度按照主管部门要求，对学校基本信息、招生考试信息、财务资产及收费信息、人事师资信息、教学质量信息、学生管理服务信息、学风建设信息、	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						学位学科信息、对外交流与合作信息等进行公开。				
	12. 校长履职	(27) 任职聘用	校长信息与办学许可证一致。	A		办学许可证为 2020 年 8 月新更换, 校长信息与其一致。	无			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会记录。 3. 其他合法证明材料。
校长任职符合法律规定, 具有国家规定任职条件, 具有中华人民共和国国籍, 在中国境内定居, 熟悉教育及相关法律法规, 具有 5 年以上教育管理经验和良好办学业绩, 个人信用状况良好。			A		校长为中华人民共和国国籍, 在中国境内居住, 具有 5 年以上教育管理经验和良好办学业绩, 个人信用状况良好, 任职符合法律规定。	无				
校长聘用符合法定程序, 校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。			A		校长变更及时上报主管部门, 于 2020 年初申请董事会成员变更和办学许可证核准, 2020 年 8 月换发最新办学许可证。	无				
(28) 履职状况★		A		校长严格遵照《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定, 负责学校的教	无					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						育教学和行政管理工作，行使下列职权： （一）执行学校理事会、董事会或者其他形式决策机构的决定 （二）实施发展规划，拟订年度工作计划、财务预算和学校规章制度；（三）聘任和解聘学校工作人员，实施奖惩；（四）组织教育教学、科学研究活动，保证教育教学质量；（五）负责学校日常管理工作； （六）学校理事会、董事会或者其他形式决策机构的其他授权。				
			不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		校长依法履职，未曾造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	无			
	13·民主	(29) 民办参与	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。	A		学校设立教职工代表大会，成员代表及其领导成员由教职工民主选举产生，对教职	无			1. 教代会、工会制度及运行情况。 2. 学代会制度

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
四、办学行为	管理		制度健全，运行良好。			工负责，受教职工监督，章程制度管理健全，运行良好。				及运行情况。 3. 学代会候选人基本资料和选举流程。 4. 其他合法证明补充材料。
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	B		我校学生会目前拥有39名成员，其中主席团成员3人，下设六个部门，总体运行良好，其中学生会秘书处设置一名指导老师。	1. 学生会干部价值观稍微变化。 2. 团队凝聚力差、沟通较少。 3. 例会效率低下。			
	14·办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		办学许可证有效期限2020年8月-2024年8月；民办非企业单位登记证有效期限自2020年4月6日至2024年4月5日。	无			1. 办学许可证、法人登记证。 2. 其他合法证明补充材料。
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		法定代表人产生符合法律要求，由董事长担任。	无			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校许可证信息所包含的名称、地址、校长信息、学校类型、办学内容、主管部门等，均与实际情况完全一致。	无			
			不存在提交虚假证明、	A		学校严格遵照相关法	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。			律法规，按照指定流程申请，取得办学资格证明。				
			依法依规使用办学许可证。	A		学校严格遵照《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》的规定，按《办学许可证》中所注明的地址、层次、内容、形式办学，不买卖、出租、出借《办学许可证》，不将办学资格和办学项目委托或承包给其他机构和个人，不得擅自改变办学地点，不得擅自增加、变更办学层次、内容和形式。	无			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		学校按《办学许可证》中所注明的地址、层次、内容、形式办学，不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证。	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	15 · 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		校园安全制度基本健全，包括消防、食品安全、危化品管理、交通、实训、出入管理、卫生与健康、校园治安、综合维稳等方面，成立安全稳定工作机构，职责明确。实训室由实训中心专人管理，教学实训及设备设施安全监督机制健全，无安全事故发生。 教学和生活设施包括教学楼、宿舍楼等通过验收，符合国家安全标准。	无			1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。 3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。 4. 安全消防治安检查表。 5. 高校实验室安全工作年度报告 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8. 各项安全教育和隐患排查资料。 9. 卫生与健康教育制度及其落实情况。
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	B		学校成立了心理健康教育领导小组、大学生心理健康教育中心；各学院成立学生心理健康教育工作站；各班级设立心理委员。制定并完善了《广东酒店管理职业技术学院心理健康教育实施	心理咨询室建设仍需完善。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						办法》、《广东酒店管理职业技术学院学校心理测试工作制度》、《广东酒店管理职业技术学院学生心理危机预防与干预方案》。进一步完善心理健康各项规章制度,《心理咨询室管理规定》、《学生心理档案管理规定》、《个别(体)心理咨询预约登记制度》、《三级网络联系制度》、《心理咨询工作条例》(含人员守则、咨询原则等)、《专兼职心理教师工作职责》等。				10. 专职学校卫生人员人数和名册、执业证;学校卫生室/校医院医疗机构许可证,相关医疗诊疗许可证。 11. 卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。
			办学场所和教育教学设施安全完备,符合标准,管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验(实训)室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国	A		办学场所和教育教学设施完备,采购正规符合国家安全标准的产品,从源头杜绝安全隐患。同时各部门根据所属职责进行消防、公务车、校园治	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			家有关标准,运行良好。			安、食品安全、生产安全日常运营的监督管理,建立常态化安全隐患排查整治机制,防微杜渐,确保校园安全。教育部门、安全管理部门到校进行卫生、设备安全、消防、饭堂食品安全等方面的检查,结果均达标,验收通过。				
			开展校园安全教育培训,提高师生安全意识和自救能力。	A		按照教育部门文件指引,每学期开展消防应急演练至少一次,开学安全教育、禁毒、防诈骗、禁烟、防艾、诺如病毒及肺结核等疾控教育、安全生产、防灾减灾、食品安全、疫情防控安全、国家安全、思想意识安全等方面的宣传教育以公众号、班会、横幅、海报、讲座、广播等形式定期开展。	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			<p>卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。</p> <p>(若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)</p>	A		<p>卫生与健康教育制度健全,新冠肺炎疫情防控方案健全,物资齐全。</p> <p>医务室以托管形式运营,确保校园医疗保障服务。</p> <p>日常卫生与健康教育工作由学工、总务处等部门组织落实,以及卫健部门、疾控中心、教育部门等政府部门到校指导监督。</p> <p>卫生健康教育以禁烟、禁毒、防艾、防范诺如病毒、流感、登革热、肺结核等疾控知识为主,宣传方式有班会、海报、横幅、公众号推文、社团活动等。</p>	无			
		(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。	A		突发事件应急处置方案健全,消防、治安、食品、疾病等方面突发事件应急处理流程明确,领导组织责任	无			<p>1. 突发事件应急处置机制。</p> <p>2. 网络舆情应对机制,各项应急预案。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						到人,机制基本健全,并根据人员变动情况进行流程机制资料的更新。应急处置流程张贴上墙公示,确保及时响应处理。 物防、技防措施完善,与属地公安部门联系紧密。				3. 心理危机预防与干预工作方案。
			不存在重大安全事故。	A		我校迄今为止无重大安全事故。	无			
16 . 招生行为	(34) 招生宣传		招生简章和广告报审批机关备案。	A		招生宣传广告稿件经省考试院审核,未出现违规内容。	无			1. 学校招生简章备案材料。 2. 招生管理工作材料。 3. 招生章程材料。 4. 招生数据统计。 5. 其他合法证明补充材料。
			招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致,未出现虚假宣传等违法行为。	无			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		招生简章、广告、章程中明确表明办学性质为民办专科。	无			
		(35) 招生	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		严格按照教育厅下发的计划数进行招生,	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
		情况★				无随意扩招等行为。				
			符合国家和省级相关招生政策。	A		严格按照各省考试院公布的招生政策进行统一招生。	无			
			不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生, 骗取钱财, 造成严重社会影响的情况。	A		不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生, 不存在骗取钱财, 造成严重社会影响的情况。招生录取期间未收到信访、投诉等情况。	无			
	17·教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A		现有专任教师 176 人, 生师比为 ≤18。	师资队伍学历和职称有待提高。		A: 生师比为 ≤18 B: 生师比为 ≤22 C: 其他情况	1. 学生人数。 2. 教师人数、名单。 3. (高基报表) 平台数据。
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		学校现有研究生学历的专任教师 79 人, 现有具有副高级专业技术职务以上的专任教师 37 人。	研究生学历的教师人数比例和副高级专业技术职务及以上的专任教师人数比例有待提高。		A: 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 ≥10%, 高职 ≥5%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教	1. 教师人数、名单。 2. 具有研究生学历的教师名单及人数。 3. 具有副高级专业技术职务的专任教师的教师名单及

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
									师占专任教师的比例本科≥30%，高职≥20% B: 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥8%，高职≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18% C: 其他情况	人数。
	18·教育教学	(38)教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		我校是经广东省人民政府批准、国家教育部备案、广东省教育厅主管的一所全日制普通高等职业院校。学校严格按照办学许可证核定的办学层次、办学范围组织招生工作，面向普通高中毕	无			1. 教学管理制度汇编。 2. 课程教学大纲。 3. 教学任务计划表。 4. 教学质量评价制度。 5. 学校人才培

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						业生、中职（专）毕业生和职高毕业生招生，培养全日制高等专科学校学生。				养方案。 6. 其他合法证明补充材料。
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		学校严格按照评估标准配备师资和教学设施，各项教学条件达到或超过高职院校相关标准。学校实施“教育教学改革教育教学质量与教学改革工程”，纳入学校五年事业建设规划。计划“十四五”期间，总投资两千万元，进行高水平专业群、品牌（特色）专业、实训基地、教学资源库、精品课程等项目的建设，以实现学校教学条件、师资力量和教学质量的全面提升。	无			
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		构建包括学籍管理、教学组织管理、专业与课程建设管理、教	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						学运行管理、实践教学管理和教学质量管理等6个方面的教学管理全过程的制度体系,不断完善和更新。不断提高制度的执行与监管,通过会议、文件、网络等渠道,对教师进行教学管理制度的传输,努力使教师树立按制度办事的理念,改变以往制度不健全和执行不利的状况,确保教学工作正常运行和教学质量稳步提高。				
			各专业教学计划、课程教学大纲,实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		学校制定了符合新时代高素质技术复合型人才培养方案、各门教学课程标准、实习实训指导手册和要求,每位教师所上课有教案、有讲稿、有教学进程表、有课堂考勤、有平时作业和批改等。教学资料齐全。	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		各专业按照人才培养方案按学期足额开足思政课、公共课、专业课、选修课和公共选修课，足额开齐每门课程的学时、学分，制定《教师教学规范》《教学工作规范》《课堂授课规则》《教学事故处理办法》《学生信息员实施办法》《人才培养方案管理办法》《教学检查制度》等教学质量保障体系。	无			
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		我校根据《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等相关文件，出台人才培养方案指导性意见，规范人才培养方案制定程序。学校人才培养方案制定严格依照规划	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新的程序进行，切实落实产业发展趋势和人才需求调研，准确定位人才培养目标与培养规格。审定通过的专业人才培养方案，通过学校网站主动向社会公开，接受全社会监督。				
			贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。	A		学校对学生实习管理有明确的责任管理部门，严格执行国家《职业学校学生实习管理规定》，严格依照规章制度组织学生开展实习工作。每个班级都有分配主要负责的指导教师，全年没有违规及安全事故发生。	实习地点很分散，企业数量多，学生在实习过程中，还存在一定的流动性的特点，造成实习管理相对复杂，有少部分学生进入企业后也不主动与指导教师联系，不及时上交实习材料及实习思想汇报等相关资料。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
19 . 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）以生为本之精神，我校在41号令基础上修订完善本校的学生管理制度，确保学籍学历管理工作的严肃规范。	无				1. 学籍管理制度文件。 2. 其他合法证明补充材料。
	(42) 管理状况★	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。	A		根据国家教育部《普通高等教育学历证书管理暂行规定》，我校严格按照招生时确定的办学类型、学习形式和学生的学习程度，填写、颁发学历证书，严格学历证书的颁发以及管理工作。	无				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			<p>学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。</p>							
			<p>不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。</p>	A		<p>基于我校对学籍管理、转学制度、学历证书管理制度等监督和管理，并未发现学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。</p>	无			
	20·教材管理	(43)教材管理	<p>教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。</p>	A		<p>各二级学院参照开课计划，仔细研究、认真落实每个学期所承担的教学任务，组织填写《学期教材预订表》；严格执行《广</p>	无			<p>1. 教材管理制度和目录。 2. 其他合法证明补充材料。</p>

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						东酒店管理职业技术学院教材管理办法（试行）》，优先选用“十三五”职业教育国家规划教材或面向21世纪课程教材、近2年内出版（超出出版时间的书面说明情况报教务处）的精品课规划教材、优秀教材（以上教材使用率要达到90%以上）。同时，各二级学院主管领导对教材的适用性、先进性严格把关，认真组织论证，坚决避免劣质教材进入课堂。				
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证（新入职教师当年度可不作要求），聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	C		现有95名专任教师具有教师资格证。	持证率偏低有待提高。		A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	具有教师资格证的教师名单及数量。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	风	(45) 建设机制	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。	A		1. 返工不返校,师德师风建设不停歇; 2. 如期返校,大力开展师德师风教育月活动; 3. 学习重要论述,争做师德师风建设标兵。			A: 本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B: 其他情况	1. 师德师风管理制度文件。 2. 师德师风建设活动记录。 3. 其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。	A		1. 在人才引进中,严把师德关。对新进教师入职前做好组织考察,对师德师风存在问题人员执行一票否决。 2. 师德师风考核结合教职工年度考核进行,教职工年度考核中“德”的评价作为师德师风考核结果。			A: 落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准,落实校长、党委书记师德建设问责机制 B: 其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。	A		1. 师德师风考核坚持公平、公正、公开原则,采用个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。考核内容包括遵纪守法、爱岗敬业、学术规范、服务集体等方面。 2. 师德师风考核结果				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						存入教师档案，考核结果不合格者年度考核评定为不合格，并在职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优等环节实行一票否决制。				
		(47) 德风状况 ★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		学校已于2018年印发了《师德建设工作条例（试行）》，逐年完善举报受理及查处机制。			A: 建立师德失范行为负面清单及处理办法 B: 其他情况	
			学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		建校以来，学校师德师风状况良好，从未发生过违反师德师风行为。			A: 未发生师德失范行为 B: 发生师德失范行为，并造成较大不良影响 C: 发生师德失范行为，影响特别恶劣	
	22·收费	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示，并接受有关主管部门的监督。	A		均按规定进行公示并接受有关部门监督	无			1. 收费标准和公示材料。 2. 收入总额和支出情况。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
五、资产财务	管理	(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户，统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校一共4个对公账户，所收费用全部通过这4个账户	无			3. 银行账户开户信息、备案材料、收费票据。 4. 年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要、会计凭证等。 5. 其他合法证明补充材料。
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工待遇，并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	B		收取的费用100%用于教育教学活动、改善办学条件、保障教职工待遇。	累计未盈利，尚未提取发展基金			
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		没有发生抽逃或挪用资金的现象。	无			
	不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。		A		未发生非法集资现象。	无				
23·财务制度	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人（会计主管人员），会计人员符合资格条件。	A		机构设置完善，财务负责人非举办者亲属，且持证上岗。	无			1. 财务会计审计报告。 2. 资产登记表。 3. 清查记录。 4. 财务会计报告。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	建设及执行	(53) 规章制度	财务规章制度健全，按照办学属性执行相应的会计制度，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		制度健全，会计核算规范，定期审计并公示。	无			5. 上年度财政资金分项目收支明细账 6. 其他合法证明补充材料。
		(54) 收支状况	财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。	A		收支平衡，状况正常，办学稳定。	无		A: 资产负债率 ≤20% B: 资产负债率 ≤50% C: 其他情况	
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		设立专门制度和体系，确保专项资金用在专门用途。	无			
	(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		举办者未取得任何收益，年度资金净流入1890万元。	无			学校收入总额和支出情况	
24·法人	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分	A		举办者唯一，财产权属清晰，所投资资产已分类别记账。	无			1. 会计审计报告。 2. 清产核资报告	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
	财产完整		类记账并实施管理。							3. 其他合法证明补充材料。
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校未有国有资产投入	无			
		(57) 对外投资及终止办学★	教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		所有教学设施仅限于本校教学使用，未有对外投资、担保或抵押。	无			
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		举办者未侵占、挪用学校财产，学校亦未对外投资、担保或抵押。	无			
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		学校正常运转，未有抽逃资金或挪用办学经费现象。	无			
六、师生权	25·学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		广东酒店管理职业技术学院学生会组织架构根据改革要求，设置“主席团+工作部门”模式。二级学院学生会属于校级学生会的基层组织，加强校级	无		落实国家学生资助情况参考年度学生资助工作绩效考评结果： A:90分以上 B:60分以上，	1. 学生代表大会制度及运行情况。 2. 学代会候选人基本资料和选举流程。 3. 学校奖助金

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
益						学生会与二级学院学生会的工作联动，广泛动员广大同学的力量来做学生会的工作。			90 分以下 C:60 分以下	资助制度文件。 4. 奖助学金发放凭证等情况。 5. 其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	B		我校 2020 年以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据国家和省各项学生资助政策文件要求，以“精准资助”为主线，以“资助育人”为抓手，全面落实学生资助各项政策，及时足额发各项奖助学金。	勤工助学岗位及薪酬待遇比例低于全省平均水平、社会经费筹措方面有待开发、资助管理系统有待加强。			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。	C		根据《广东省教育厅关于 2020 年度高校学生奖助基金提取和使用情况的通报》文件精神，我校 2020 年学费收入 5092 万元，提取资助经费 254.6 万元，占本年度学业收入 5%，足额提取；年度支出 129.03 万	2020 年度学生奖助基金使用率不足 60%，支出力度较少，有待加强。		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/年度应提取资助资金。 A: 提取比例 ≥	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
						元,支出率为 50.68%。			5%且使用比例 ≥90%; B: 提取比例≥ 3%且使用比例 ≥60%; C:其他情况	
26· 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校与教职工依法签订合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	无		A:与全体教职工签订劳动合同,并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金,按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现	1.劳务合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况。 4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职	
		按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	无				
		结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。	B		学校已制定了教师考核评价制度改革实施方案,逐步健全教师分类管理和评价方法。	受疫情影响,分类管理尚不健全,评价办法有待进一步细化。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	无		教师待遇。 C:其他情况	称改革，合规自主开展教师职称评审工作材料。 8. 其他合法证明补充材料。
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。	A		教师培训制度健全，实施成效显著	无		A: 教师培训经费占学费收入比例 \geq 0.6% B: 教师培训经费占学费收入比例 \geq 0.3% C: 其他情况	1. 师资培育培训制度、活动。 2. 培训经费投入情况。 3. 其他合法证明补充材料。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。	B		在学费收入中安排0.3%以上用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养	受疫情原因,2020年开展的教师培训活动有限,投入力度不够			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		董事会和监事会成员中，各有1名教职工代表，均由教职工代表大会民主选举产生。	无			1. 决策机构和监督机构人员名单。 2. 董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	B		学校制定了教职工申诉处理办法，辅以其他规章制度，最大限度保障教职工参与管理和监督的权利。	教代会作用尚未充分发挥,教职工参与管理和监督的途径有待进一步拓展。			1. 教职工申诉制度。 2. 上一年教职工代表大会相关资料。
			不存在随意处分教师现象	A		学校不存在此类现象	无			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	整改意见	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			象。							
七、其他	27·其他	(64)其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		学校年度检查材料符合实际，从2016年建校至今，均按主管部门要求按期报送相关材料。	无			